 **UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET**

**Área de Matemáticas**

**AIC PREVIA Lección # 1**

Contenido:

Caligrafía:

Presentación:

Ortografía:

**I Parcial – II Q 2015 - 2016**

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: III Bachillerato

**10**

FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PROFESOR/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Grafique la figura que representa a cada una de las siguientes ecuaciones
2. X2 + y2 = 12 b) 

 

c) 



1. Para cada una de las siguientes ecuaciones:
2. Escríbala en la forma estándar (o canónica) [2 puntos] para cada ecuación
3. Indique qué cónica (curva) representa. [1 punto para cada ecuación]
4. Indique las características de la curva (radio, focos, vértice, co vértice, etc) [2 puntos para cada ecuación]
   1. x2 + y2 + 8x – 4y + 11 = 0
   2. – 9x2 + 16y2 + 54x + 64y – 161 = 0
   3. 4x2 + y2 – 8x – 4y + 4 = 0
5. Obtenga la ecuación de la cónica pedida, en base a las características dadas.
   1. Escriba la **ecuación general** de la hipérbola con vértices (– 2; 0), (2, 0) y focos (– 5;0), (5; 0).
   2. Escriba la **ecuación estándar** de la circunferencia de centro en el origen, y que pasa por el punto (– 3; 4).
   3. Escriba la **ecuación estándar** de la elipse con vértice (3;0) y covértice (0; 1).